



VERSION V1 DU 21/03/24

PROCHAINE DATES :

20 AU 23 AOUT 2024  
10 AU 13 FEVRIER 2025

DÉLAIS DE MISE EN OEUVRE FORMATION  
EN INTRA = 6 MOIS

## TARIFS ET DURÉES

Module de 2,5 jours, soit 28h de formation  
625€/ personne,  
Maximum 8 personnes.

## PUBLICS

- Thérapeute travaillant sur le développement de l'enfant - Acteur de l'enfance, l'adolescence, l'âge adulte et du Sénior
- Praticienne en réflexes archaïques
- Parents

## MODALITÉS DE VALIDATIONS

- Participation effective à la formation
- QCM de 15 questions envoyé après la formation

## INDICATEURS DE RÉUSSITE

- Taux de réussite au QCM de 80%
- Taux de satisfaction client à 85%
- Attestation de participation remise après la réalisation du QCM

## ACCESSIBILITÉ PSH & PMR



- Espace de formation répondant aux normes ERP catégorie 5W
- Selon les modalités applicables au lieu d'accueil pour une formation intra entreprise.
- Adaptation de la formation en interne ou de manière collaborative selon le type de handicap.

# DÉPISTER ET REMÉDIER AUX TROUBLES MOTEURS, ÉMOTIONNELS ET COGNITIFS A TRAVERS LE PRISME DES REFLEXES ARCHAÏQUES : MODULE AUTOMATISMES DE BASE ET CAS PRATIQUES

## PROGRAMME

### Partie théorie :

Maîtriser le statut de la praticienne, les règles de savoir-être et les attendus.  
Maîtriser le développement moteur et sensoriel de l'enfant, au travers des principaux réflexes: RTL, RTSC, RTAC, Moro, agrippement palmaire, Landau, Galant, Retournement segmentaire, RTOL.  
maîtriser les fonctions du cervelet et les liens avec la dyslexie.  
Connaître les détails de l'anamnèse et les étapes du bilan durant 2 heures  
Présentation des différent outils à disposition pour réaliser les prises en charges

### Partie pratique :

Déroulé du test à réaliser lors du bilan - Pratique en binôme - entraînement à proposer aux clients - Etude de cas

## OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- 1-Sensibiliser à l'observation des étapes motrices essentielles de l'enfant qui mènent à la position bipède.
- 2- Savoir dépister les retards de développements moteur, émotionnel et cognitif
- 3- Savoir tester et intégrer les réflexes pour rétablir l'évolution motrice attendue grâce à des stimulations sensorielles et corporelles

## OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- 1-Connaître les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant.
- 2-Connaître les étapes du bilan.
- 3-Savoir analyser une anamnèse.
- 4-Savoir proposer une prise en charge.

## PRÉ-REQUIS

- Expérience professionnelle de plus d'un an auprès des jeunes enfants, parents

## MÉTHODES UTILISÉES

- Manuel avec fiches réflexes remis en début de formation
- Apport théorique
- Démonstration par une praticienne en réflexes
- Echanges autour des pratiques professionnelles

## MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

- Swiss ball taille enfant
- Planche balnéaire
- Peanut Ball
- Table de massages,
- Sacs de grains - tapis au sol
- Balles à picots - stimuli visuels

## Programme du module sur Les automatismes de base et cas pratiques

<b>Temps de formation</b>	28 heures
<b>Nombre de participants</b>	Min. 6
<b>Objectifs spécifiques</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Connaître les étapes du développement moteur et sensoriel de l'enfant</li> <li>2. Connaître les étapes d'un bilan</li> <li>3. Savoir analyser une anamnèse</li> <li>4. Savoir proposer une prise en charge</li> </ol>
<b>Résultats attendus</b>	taux de réussite QCM : 80%

<b>Supports</b>	<b>Matériels pédagogiques</b>
Manuel de formation remis en début de formation Présentation Powerpoint Frise du développement de l'enfant	Planche balançoire, 8 en bois, feuilles de papier, objets de fixation Table de massage Sacs de grains - Tapis au sol Balles rebondissantes

<b>Date :</b>	<b>Etapes</b>
jour 1	Accueil et Questions/Réponses sur jour 1  Présentation de la formation et définitions d'un réflexe et de ses impacts sur les 3 sphères Présentation du statut de praticienne, les règles du savoir-être, les attendus. Présenter le développement moteur et sensoriel de l'enfant Rappel des principaux réflexes, parenthèse sur le cervelet, le développement du langage et la dyslexie. Détailler l'anamnèse, les étapes du bilan et présenter les outils pédagogiques.
jour 2	Accueil et Questions/Réponses sur jour 1  Dérouler les étapes du bilan en binôme  pratique en binômes des activités proposés aux clients
Jour 3	Accueil et Questions/Réponses sur jour 1  Pratique en binômes des activités proposés aux clients  Présentation des 2 cas pratiques
Jour 4	Accueil et Questions/Réponses sur jour 2  Pétudier 2 cas pratiques à partir de 2 anamnèses et de 2 supports de bilan fin du module Conclusion collective et questions/réponses QCM via google forms par mail à la fin de la formation. Délais maximum de réponse de 15 jours.
fin du module	Conclusion collective